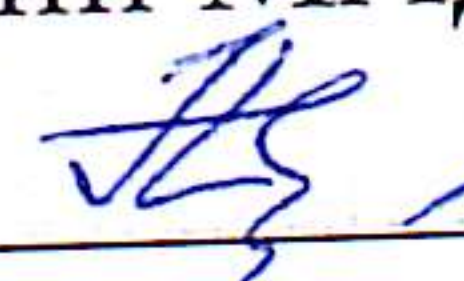


Согласовано
На педагогическом совете
МАДОУ д/с № 124
Протокол № 3
от 09.04.2025 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 124
 Н.В. Бортник
от 09.04.2025 г.

Отчет
О результатах самообследования
МАДОУ д/с № 124 за 2024 календарный год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 124 (МАДОУ д/с № 124) |
| Заведующий | Бортник Наталья Викторовна |
| Адрес организации | 236005 г. Калининград, ул. Печатная, 43 |
| Телефон, факс | тел: 8 (4012)68 – 26 – 40, факс: 8(4012)68 – 20 - 58 |
| Адрес эл. почты | ds124@edu.klgd.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». |
| Лицензия | От 27.05.2014 № ДДО - 1902, серия 39 Л01 № 0000070 |
| Дата создания | 1980 г. |
| Органы коллегиального управления | - общее собрание работников; - педагогический совет; - наблюдательный совет |
| Режим функционирования | Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) |
| Режим работы | Пятидневный: с 07:00 – 19:00. Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Сведения о группах | Количество групп: 12, в том числе: Количественный состав: I младшая группа (3) - 78 II младшая группа (3) - 60 Средняя группа (2) - 60 Старшая группа (1) - 27 Подготовительная группа (3) - 61 |

| | |
|------------------------|--|
| Сведения о детях | Воспитанники от 0-3 лет – 62 Воспитанники от 3-7 лет - 225 |
| Сведения о сотрудниках | Общая численность работников – 46 из них: Педагогические- 20 Административно-управленческие- 4 Вспомогательные- 9 Обслуживающие- 12 Численность педагогических работников, имеющих: 1 квалификационную категорию — 5 человек; Высшую квалификационную категорию- 8 человек; Соответствие занимаемой должности – 4; Число работников административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании» - 2; число работников, с которыми заключен трудовой договор - 46 |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02 июля 2021 г.,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного Государственного врача РФ от 20.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);

- Постановлением Главного Государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует ФООП ДО и составляет 72%, часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 28% и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами: Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания,

примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Детский сад посещают 287 воспитанников:

Количество групп: 12, в том числе:

Количественный состав:

I младшая группа (3) - 78

II младшая группа (3) - 60

Средняя группа (2) - 60

Старшая группа (1) - 28

Подготовительная группа (3) - 61

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа МАДОУ д/с № 124 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, во втором полугодии 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, семейных творческих выставок и спортивных соревнований. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 192 | 75% |
| Неполная с матерью | 56 | 22% |
| Неполная с отцом | 5 | 1,9% |
| Оформлено опекунов | 3 | 1,1% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 86 | 34% |
| Два ребенка | 138 | 54% |
| Три ребенка и более | 32 | 12% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили циклы занятий в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Семейные традиции»;
- «Я и мои родители».

Для взаимодействия с родителями: проводились семейные мероприятия: «Мой папа самый, самый» (конкурс чтецов), День матери – групповые концерты совместно с мамами, создавались семейные газеты, творческие выставки рисунков и поделок от детей и семьи.

Дополнительное образование

В МАДОУ д/с № 124 в 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, физическое, социально-гуманитарное, естественно-научное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Бюджет | За плату |
|----------|---|----------------------|---------|--------|----------|
| 1 | Художественное | | | | |
| 1.1 | «Радуга красок» | Кружок | 2-4 | | + |
| 1.2 | Волшебный пластилин | Кружок | 2-4 | | + |
| 1.3 | Маленький актер | Кружок | 3-4 | + | |
| 1.4 | Веселый каблучок | Кружок | 6-7 | + | |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | |
| 2.1 | Топтыжки | Кружок | 3-7 | | + |
| 2.2 | Чемпион | Кружок | 6-7 | + | |
| 3 | Социально-гуманитарная | | | | |
| 3.1 | «Волшебный мир игрушки» | Кружок | 2-4 | + | |
| 3.2 | «Развивашка» | Кружок | 2-4 | | + |
| 3.3 | «Моя математика» | Кружок | 4-5 | | + |
| 3.4 | «Я считаю» | Кружок | 5-6 | | + |
| 3.5 | «На пороге школы» | Кружок | 6-7 | | + |
| | Речевое развитие | | | | |

*+ за счет средств сс
родителей
дополнительно*

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|--------------|-----|---|---|
| 3.6 | «Говоруша» | Кружок | 4-5 | | + |
| 3.7 | «По дороге к азбуке» | Кружок | 5-6 | + | |
| 3.8 | «Индивидуальные занятия с логопедом» | Инд. занятия | 4-7 | | + |
| 5 | Естественно-научное | | | | |
| 5.1 | «Росинка» | Кружок | 3-7 | + | |

Охват дополнительным образованием воспитанников ДОУ

| Направленность | Количество воспитанников | |
|-------------------------------------|--|--|
| | 2023г. (некоторые воспитанники посещали несколько кружков) | 2024г. (некоторые воспитанники посещали несколько кружков) |
| художественная | 118 | 73 |
| физкультурно-оздоровительная | 52 | 55 |
| социально-гуманитарная | 147 | 185 |
| естественнонаучная | 143 | 112 |
| техническая | 0 | 0 |
| Итого: | 460 | 425 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и социального сертификата.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ д/с № 124.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|---------------------------|--|
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 53 | 21,8 | 172 | 70,7 | 18 | 7,4 | 243 | 92,5% |
| Качество освоения образовательных областей | 59 | 24,3 | 164 | 67,5 | 20 | 8,2 | 243 | 91,8% |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

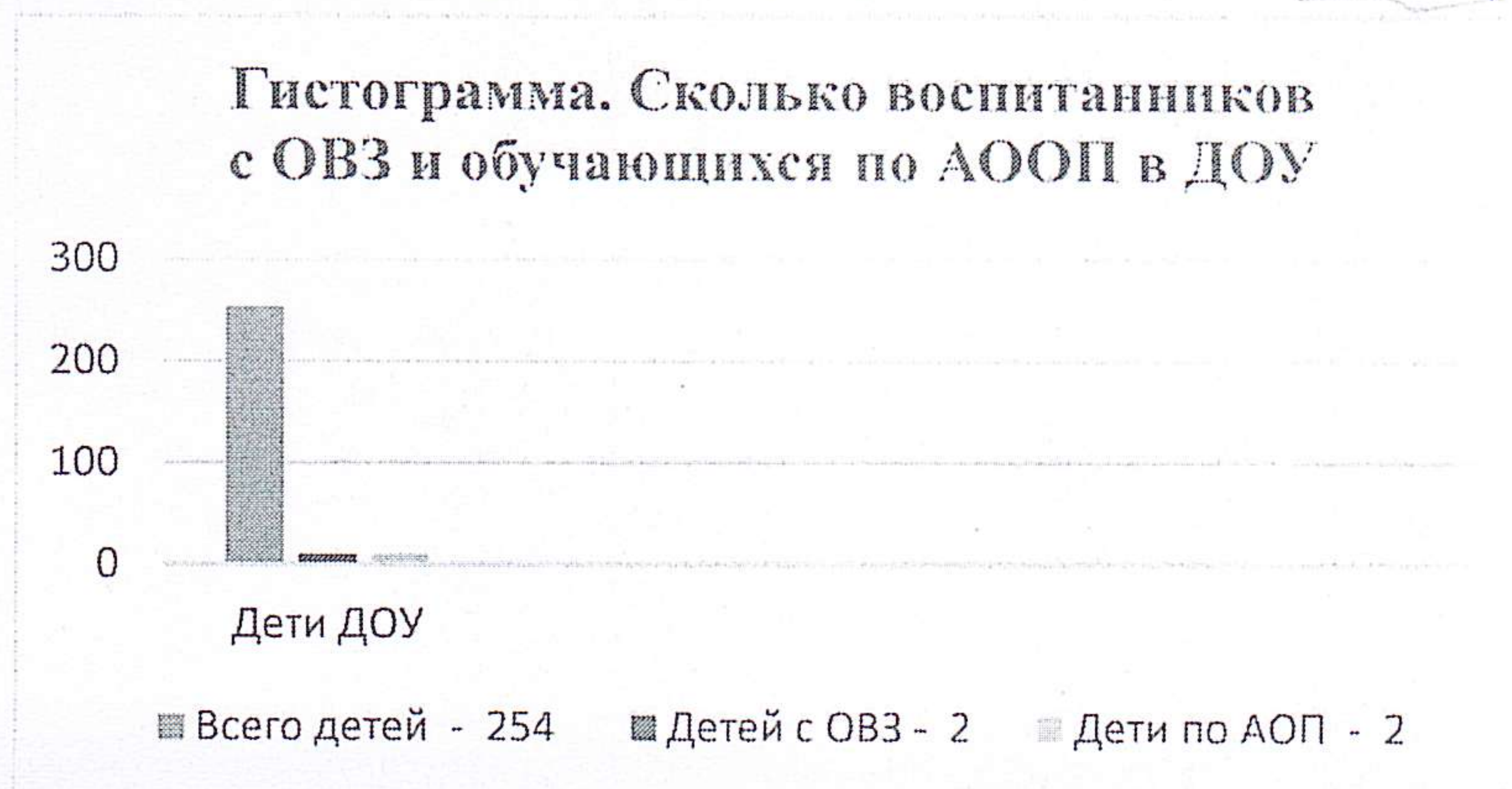
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Электронное и дистанционное обучения в МАДОУ д/с № 124 не осуществляется.

В 2024 году в Детский сад поступило 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и адаптированная программа для детей с ЗПР.



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории 83% респондентов отметили, что улучшилось качество учебного процесса МАДОУ д/с №124.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

| Муниципальный (городской) уровень | Региональный, всероссийский уровень | Международный уровень |
|---|---|---|
| Участники городского фестиваля «Олимпийские надежды»; Конкура ко Дню Героев Отечества «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества»; Участники муниципального конкурса чтецов «Серебряный колокольчик»; Победители, призеры ежегодного конкурса чтецов «Солдатом мира я зовусь»; Участники фестиваля-конкурса инженерно-технического творчества «Космофест»; Победители в фестивале-конкурсе «Колокольчик» Лауреаты конкурса хореографии «Апельсин» | Участники природоохранной кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!»; Участники областной благотворительной акции- конкурса «Экотворчество»; Лауреаты областного конкурса кормушек; участники областной прир. кампании «Первоцветы-вестники весны» 2024г.102 ч; Участники областного конкурса детских плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения в 2024г.; Участники Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа» - 18 чел.; Участники Всероссийской акции «Серая шейка» – 51 чел.; Участники всероссийского дня эколят – 78 чел.; Участники всероссийского конкурса «Я помню, я горжусь»; Участие в природоохранной акции «Дни парков»; Участники в областном конкурсе «Герои книг С. Михалкова глазами детей 21 век» Участие областном литературно-театральном конкурсе «Голубая чашка-2024» (12 детей) | Участники международной акции «Сад памяти» - 12 чел.; Участники международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок 2024»; Участники международной программы «Зеленый флаг-2024»; Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» 35 детей |

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ д/с № 124 всего работают 46 человек. Педагогический коллектив состоит из 20 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Характеристика кадрового состава МАДОУ д/с № 124

| Характеристики кадрового состава | |
|-----------------------------------|--------------|
| Квалификационная категория: | |
| I категория | 5 педагогов |
| Высшая | 8 педагогов |
| Соответствие занимаемой должности | 4 педагога |
| Образование: | |
| Высшее | 16 педагогов |
| Среднее специальное | 3 педагога |
| Курсы переподготовки | 1 педагог |
| Стаж работы по специальности | |
| Стаж работы от 0-5 лет | 4 |
| Стаж от 5-10 лет | 1 |
| Стаж от 10-15 лет | 0 |
| Стаж от 15-20 лет | 2 |
| Стаж от 20 лет и выше | 13 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ д/с № 124 приняли участие:

- в III Региональном фестивале инклюзивных практик «Аппарель»;
- в III Региональном фестивале педагогических практик «Янтарное созвездие - 2024»;
- в городском фестивале «Олимпийские надежды» для детей старшего дошкольного возраста;
- во II Региональном фестивале «Самый спортивный детский сад»;
- в региональном конкурсе профессионального мастерства «Специалист года - 2023»⁴
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2023 и 2024»⁴
- в муниципальном творческом конкурсе педагогических работников «Так зажигают звезды - 2024»
- в муниципальной интерактивной-познавательной игре «Хотим все знать!-2024»

С 2019 г. МАДОУ д/с № 124 является методической площадкой по реализации ФОР ДО и ФГОС ДО методическими пособиями издательства ООО «Баласс»;

- в конкурсе буктрейлеров по методическому пособию «Моя математика» - 2024;
- организован с детьми комплексно- познавательный досуг «Подводное путешествие» с детьми старшей группы № 10;
- в реализации проекта «Памятные даты и праздники в ДОО»-2024 с темой «Дети – герои ВОВ»;
- с 25.04.2024 г. присвоен статус инновационной площадки Учебно-методического центра издательства «Баласс» по теме «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе»

В рамках методической площадки центра дошкольного образования издательства «Русское слово» педагоги МАДОУ д/с № 124:

- представили проект к конкурсу «Ключевое слово» в номинации «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...». приуроченный к 225-летию А.С. Пушкина.

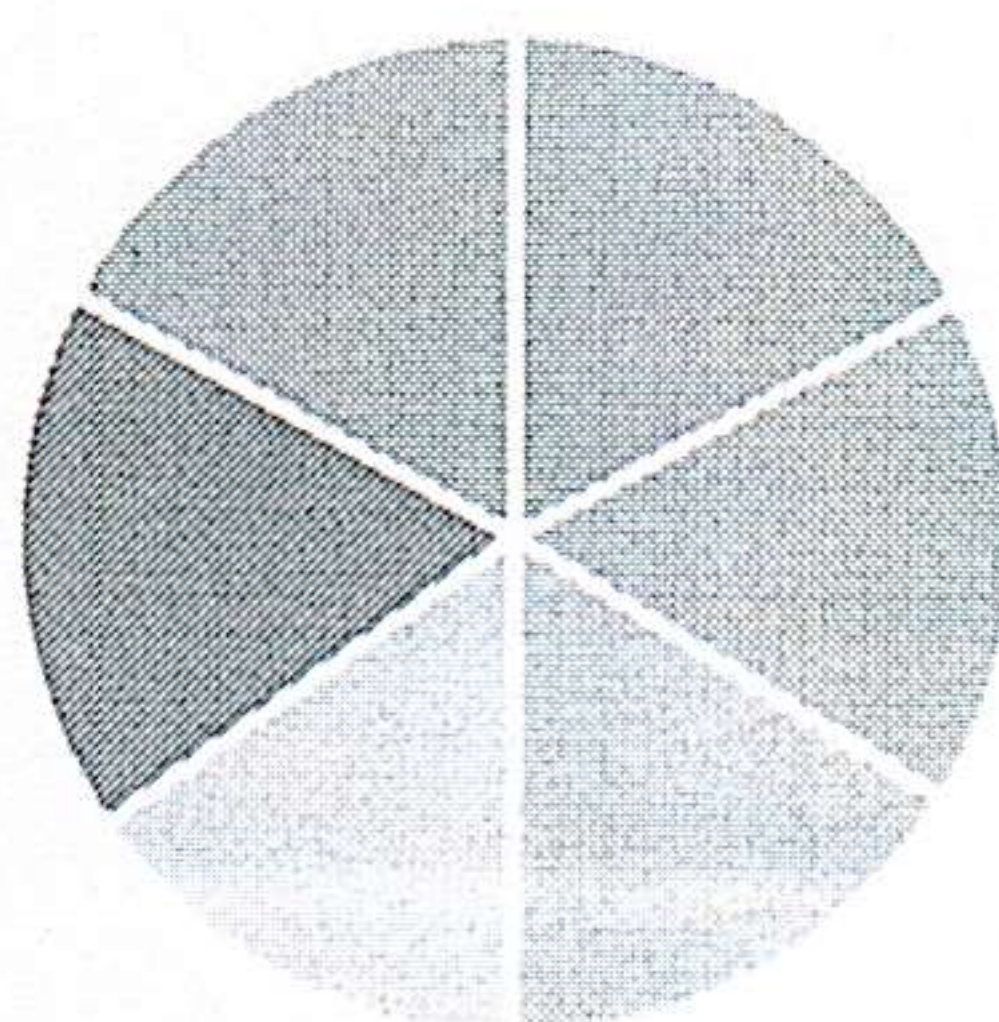
С 2023 г. присвоен статус участника «Сетевой инновационной площадки» Центра дошкольного образования по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»

- приняли участие в интерактивном вебинаре «Планирование образовательной деятельности по патриотическому направлению в ДОО».
- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации» — ноябрь 2024.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством дошкольного образования в детском саду составляет 90%.

Так, 92,5% родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада, 89,3% родителей удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду, 89% родителей удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличием и доступностью питьевой воды в помещении; 81,3% родителей удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений; санитарным состоянием помещений, 95,6% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, 92,4% родителей удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

Анализ опроса родителей



- Открытость, доступность информации
- Образовательный процесс
- Комфортность условий
- Санитарное состояние
- Доброжелательность коллектива
- Удовлетв. оказанием услуг

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МАДОУ д/с № 124 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых,

учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 компьютеров, 10 точек подключения к интернет ресурсу, 1 смарттелевизор, 1 телевизор с USB; ноутбук; 6 принтеров; 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во втором полугодии 2024 уч.г. дополнили: игры из ковровина, кассы букв; наглядно-дидактические пособия (Дорожные знаки), демонстрационные материалы:

«Времена года», «Военные профессии», «Космическая система», «Детская лаборатория», «STEM-лаборатория», Лего-конструктор – 2 комплекта, Дары Фребеля – 2 комплекта, деревянные дидактические игрушки для детей раннего возраста: «Курица с цыплятами», богородские игрушки-человечки, «Медведь и колокольчик», «Бирюльки» и др. Образовательный набор- Робототехника для малышей/Робомышь – 4 комплекта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Сайт дошкольного учреждения (<https://ds124-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>) приведен в соответствие с Приказом Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 с изменениями на 9 августа 2021г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

В течении отчетного периода сайт дошкольного учреждения постоянно пополнялся и обновлялся документами, методическими рекомендациями, разработками, новостями.

В мае 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт тепlopункта, ремонт кровли над группой № 10. Построили новые малые архитектурные формы на территории ДОО у главного входа

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Предметно-пространственная среда в ДОО пополняется мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы ДОО. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. При реализации основной образовательной программы используются технические средства обучения: мультимедийный проектор, телевизоры, музыкальные центры.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.03.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения сбалансированного питания, осуществления

профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, проведения коррегирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Дети успешно освоили программу дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели освоения и зачислены в школу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Все выпускники МАДОУ д/с № 124 были зачислены в школы ближайшего окружения, согласно их места жительства:

МАО СОШ № 46 – 25 ребенка

МАО СОШ № 3 – 11 детей;

МАО СОШ № 6 – 4 детей;

МАО СОШ № 45 – 13 детей;

5 детей поступили в школы г. Калининграда по месту перемены жительства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| № п/п | Образовательная деятельность | Единица измерения | Количественное значение |
|--------|--|-------------------|-------------------------|
| 1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 287 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12) | человек | 287 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (2-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 62 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет | человек | 225 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 287 (100%) |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12) | человек/% | 287/(100%) |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги | человек/% | 2/0,7% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 2/0,7% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,1 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 |
| 1.7.1. | Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 16/80% |
| 1.7.2. | Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 16/80% |
| 1.7.3. | Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 4/20% |
| 1.7.4. | Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/20% |
| 1.8. | Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | человек/% | 20/100% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 8/40% |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 5/25% |
| 1.9. | Численность, удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 2/10% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 7/35% |
| 1.10. | Численность, удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/5% |
| 1.11. | Численность, удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9/45% |
| 1.12. | Численность, удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24/95% |
| 1.13. | Численность, удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24/95% |

| | | | |
|---------|---|-----------|-------------------|
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/% | 1/13 (чел) (4,5%) |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.16.2. | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.17.2. | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.18.2. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.19.2. | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2 кв.м. 5,9 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 120,6 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

8702 м²
287

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ д/с № 124 _____ Н.В. Бортник